

Sommaire

CONFORME
AU PROGRAMME
2015



MON CARNET DE SUIVI

des apprentissages à l'école maternelle

Je sais composer et décomposer
le nombre 5 page 33

Le lien avec

Mon carnet de suivi des apprentissages à l'école maternelle

Il permet d'indiquer à la fin
de quelle séance
il est possible de compléter
un indicateur de progrès
avec les élèves qui l'ont atteint.



EN LIEN
VERS L'AUTONOMIE

Se repérer dans la classe
page 208

Le lien avec Vers l'autonomie

Il permet de visualiser
quelle activité autonome
de Vers l'autonomie peut être
introduite suite à la séance.

PRÉSENTATION

Sommaire	2-3
Avant-propos de Catherine Berdonneau	5-6
La programmation annuelle en Petite Section	7
Le programme 2015 de l'école maternelle	8-9-10

PÉRIODE 1 septembre – octobre

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Explorer l'espace de la classe
Découverte de la classe 12

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Estimer des quantités
« Beaucoup » de noix 14
- Comparer des quantités par estimation visuelle
« Trop » ou « pas assez » 16

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Appairer des objets selon leur forme
La main dans la boîte 18
Touché trouvé! 20
- Trier, classer des objets
Faire le tri 22
Classement et désignation 24

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 26

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 28

JEUX MATHÉMATIQUES 30

PÉRIODE 2 novembre – décembre

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Suivre un parcours orienté
La rivière 32
Le jeu du sapin 34

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dénombrer des petites quantités (1 et 2)
La tête à Toto 36
Le jeu de la chenille 38
- Comparer des collections
Le jeu du panier 40
Salade de fruits 42
- Réaliser une distribution
À table! 44

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Différencier des solides géométriques
Formes en 3D 46

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 48

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 50

JEUX MATHÉMATIQUES 52

PÉRIODE 3 janvier – février

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Se situer par rapport à des objets
Les cartons 54
- Se déplacer sur un jeu de piste
Ludanimo 56

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dénombrer des petites quantités (1 à 3)
Petit ours a 3 ans 58
Le jeu des gâteaux 60
Les cadeaux de Petit ours 62

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Ranger des objets selon leur taille
Les tours 64
On se déguise! 66

- Résoudre un problème de rangement
Les objets gigognes 68
- Appairer un solide avec une ou plusieurs de ses faces
Les boîtes à formes 70

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 72
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 74
- JEUX MATHÉMATIQUES 76

PÉRIODE 4 mars – avril

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Situer des objets entre eux
Le train des poupées 78

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Associer différentes représentations des nombres (1 à 3)
La pêche à la ligne 80
On fait les courses 82
- Décomposer le nombre 3
Les 3 petits cochons 86

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire une suite d'objets
Le petit train des animaux 88
Le poisson 90
- Reconnaître des formes géométriques
Appariements de solides 92
Il était un petit homme... 94

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 98
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 100
- JEUX MATHÉMATIQUES 102

PÉRIODE 5 mai – juin

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire des assemblages de formes
Assemblages 3D 104
Les aimants 106

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Décrire la position des objets dans l'espace
Espaces fermés 108
Cache-cache à l'école 110

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mémoriser des petites quantités
Les animaux du zoo 112

- Dénombrer des petites quantités (1 à 4)
Le vélo de Jo (1) 114
Le vélo de Jo (2) 118

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Poursuivre une suite répétitive
La chambre des poupées 122

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 124
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 126
- JEUX MATHÉMATIQUES 128